



**Programma d'azione
per l'apprendimento permanente
2007 - 2013**

Lifelong Learning Programme - LLP

Lorenza Venturi - Agenzia Nazionale LLP
Tolmezzo, 22 ottobre 2009

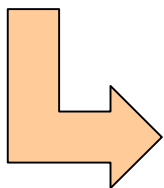
La politica di istruzione è di competenza degli Stati membri

e l'Unione europea ha un ruolo di sostegno e di promozione

La strategia di Lisbona

“diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale”

Lisbona, Marzo 2000



La Ue riconosce il ruolo chiave di istruzione e formazione per lo sviluppo della persona e della società

Obiettivi 2020

1. fare in modo che **l'apprendimento permanente** e la **mobilità** divengano una realtà;
2. migliorare la **qualità** e **l'efficacia** dell'istruzione e della formazione;
3. promuovere **l'equità**, la **coesione sociale** e la **cittadinanza attiva**;
4. incoraggiare la **creatività** e **l'innovazione**, compresa **l'imprenditorialità**, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione.

Benchmarks

Partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente

Per favorire una maggiore partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente, in particolare la partecipazione degli adulti scarsamente qualificati:

– Entro il 2020, una media di almeno il 15 % di adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente (2).

Risultati insufficienti nelle competenze di base

Per assicurare che tutti i discenti raggiungano un livello adeguato nelle competenze di base, specialmente nella lettura, nella matematica e nelle scienze:

– Entro il 2020, la percentuale dei quindicenni con risultati insufficienti in lettura, matematica e scienze (3) dovrebbe essere inferiore al 15 %.

Diplomati dell'istruzione superiore

Data la domanda crescente di diplomati dell'istruzione superiore, e pur riconoscendo l'uguale importanza dell'istruzione e della formazione professionale:

– Entro il 2020, la percentuale di persone tra i 30 e i 34 anni in possesso di un diploma d'istruzione superiore (4) dovrebbe essere almeno del 40 %.

Abbandono prematuro di istruzione e formazione

Quale contributo per assicurare che un numero massimo di discenti completi la propria istruzione e formazione:

– Entro il 2020, la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione (5) dovrebbe essere inferiore al 10 %.

Istruzione della prima infanzia

Per aumentare la partecipazione all'istruzione della prima infanzia quale punto di partenza per il futuro successo scolastico, in particolare nel caso di chi proviene da un ambiente svantaggiato:

- Entro il 2020, almeno il 95 % dei bambini di età compresa tra i 4 anni e l'età dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe partecipare all'istruzione della prima infanzia.

Partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente

Per favorire una maggiore partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente, in particolare la partecipazione degli adulti scarsamente qualificati:

– Entro il 2020, una media di almeno il 15 % di adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente (2).

Risultati insufficienti nelle competenze di base

Per assicurare che tutti i discenti raggiungano un livello adeguato nelle competenze di base, specialmente nella lettura, nella matematica e nelle scienze:

– Entro il 2020, la percentuale dei quindicenni con risultati insufficienti in lettura, matematica e scienze (3) dovrebbe essere inferiore al 15 %.

Diplomati dell'istruzione superiore

Data la domanda crescente di diplomati dell'istruzione superiore, e pur riconoscendo l'uguale importanza dell'istruzione e della formazione professionale:

– Entro il 2020, la percentuale di persone tra i 30 e i 34 anni in possesso di un diploma d'istruzione superiore (4) dovrebbe essere almeno del 40 %.

Abbandono prematuro di istruzione e formazione

Quale contributo per assicurare che un numero massimo di discenti completi la propria istruzione e formazione:

– Entro il 2020, la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione (5) dovrebbe essere inferiore al 10 %.

Istruzione della prima infanzia

Per aumentare la partecipazione all'istruzione della prima infanzia quale punto di partenza per il futuro successo scolastico, in particolare nel caso di chi proviene da un ambiente svantaggiato:

– Entro il 2020, almeno il 95 % dei bambini di età compresa tra i 4 anni e l'età dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe partecipare all'istruzione della prima infanzia.

Una cornice unica per i programmi di istruzione e formazione

La Commissione europea ha iscritto le varie iniziative comunitarie nell'ambito di istruzione e formazione in un unico quadro europeo di riferimento, il *Lifelong Learning Programme*

Con la sua dotazione complessiva di 7 miliardi di Euro per il periodo 2007-2013, consente agli individui di ricercare opportunità di apprendimento stimolanti in tutta Europa lungo tutto l'arco della vita

Struttura del programma LLP

Programma Lifelong Learning			
Comenius Istruzione scolastica	Erasmus Istruzione superiore e alta formazione	Leonardo da Vinci Formazione iniziale e continua	Grundtvig Educazione degli adulti
Programma Trasversale 4 attività chiave - Sviluppo politico; Apprendimento delle lingue; Nuove tecnologie (ICT); Diffusione dei risultati			
Programma Jean Monnet 3 attività chiave - Azione Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee			

Paesi partecipanti:

27 Stati membri dalla Ue

Il programma è aperto anche a:

- Norvegia, Islanda e Liechtenstein
- Turchia

Aderiscono inoltre alla mobilità in uscita:

- Croazia, Repubblica ex-Jugoslava di Macedonia

in futuro:

- *Paesi dei Balcani occidentali*
- *Confederazione Svizzera*



Qualità nella mobilità



- La mobilità ha un **impatto** importante in quanto, essendo parte integrante della mobilità delle persone, è un mezzo per promuovere **l'occupabilità**, ridurre la **povertà** e promuovere la **cittadinanza europea attiva** migliorando altresì la **comprensione interculturale** nella Ue e promuovendo la **coesione** economica, sociale e regionale
- Si rimanda alla **European Quality Charter for Mobility**
Carta europea per la qualità nella mobilità, 18/12/2006
(2006/961/EC) documento di riferimento affinché le mobilità all'estero - per giovani e adulti, nell'ambito dell'apprendimento, della formazione o dello sviluppo personale - assicurino il massimo della ricaduta

10 punti per la qualità nella mobilità



- **Informazione e orientamento**
- **Piano degli apprendimenti**
- **Personalizzazione**
- **Preparazione generale**
- **Aspetto linguistico**
- **Supporto logistico**
- **Mentoring**
- **Riconoscimento**
- **Reintegrazione e valutazione**
- **Impegni e responsabilità**

comenius



Obiettivi

- Sviluppare, tra i giovani e il personale docente, la conoscenza e la comprensione della **diversità culturale e linguistica europea** e del suo valore
- Aiutare i giovani ad acquisire **le competenze di base** necessarie ai fini dello sviluppo personale, della successiva **occupazione**, e della **cittadinanza europea attiva**



Chi può partecipare?

- **Allievi** dell'istruzione scolastica fino al termine degli studi secondari superiori
- **Istituti scolastici** indicati dagli Stati Membri
- **Personale docente** e altre categorie di personale di tali istituti scolastici
- **Associazioni**, organizzazioni senza scopo di lucro, ONG, rappresentanti dei soggetti coinvolti nell'istruzione scolastica

ATTIVITA' POSSIBILI

- 1. MOBILITA' INDIVIDUALE**
- 2. PARTENARIATI**
- 3. PROGETTI MULTILATERALI**
- 4. RETI**

1. MOBILITA' INDIVIDUALE

- 1.1 Mobilità individuale per gli **alunni**
NOVITA' 2010!
- 1.2 Partecipazione di insegnanti e altro personale docente a **corsi di formazione**
- 1.3 **Assistentato** per **futuri** insegnanti
- 1.4 **Visite preparatorie** per la preparazione di partenariati scolastici



Mobilità individuale alunni

- Permette agli alunni (14+) delle scuole secondarie di II grado di trascorrere dai 3 ai 10 mesi presso una scuola e una famiglia all'estero.
- La mobilità degli alunni è organizzata tra scuole che sono - o sono state - coinvolte nello stesso partenariato Comenius

Paesi partecipanti

Le scuole, sia di partenza che di destinazione degli alunni, devono essere situate in uno dei seguenti paesi: Austria, Belgio (german.), Repubblica Ceca, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Italia, Lettonia, Lussemburgo, Norvegia, Spagna e Svezia.

Scadenza 1 dicembre 2009

Invito specifico a presentare proposte 19/09/2009

Primi ragazzi in partenza a.s. 2010/2011



Formazione in servizio

Partecipazione ad attività di formazione europee per insegnanti ed altro personale della scuola

La formazione deve svolgersi all'estero, non nel Paese di provenienza



Job shadowing: **un tipo particolare di mobilità**

Un breve soggiorno presso un istituto partner – scuola o altra organizzazione in campo educativo – in un altro paese europeo per **to scambiare buone pratiche, acquisire nuove competenze e conoscenze, sviluppare partenariati.**

Attività possibili durante il soggiorno all'estero:

- o **Osservazione**
- o **Insegnamento** in lingua madre/veicolare/o del paese ospite
- o **Scambio di esperienze** con i colleghi
- o Acquisizione di **nuove metodologie didattiche**, o strategie, tecniche di valutazione, ecc

Corso/conferenza (tecniche didattiche, metodologie, gestione scolastica, formazione linguistica, etc.)

...e tirocini
o job-shadowing

Durata
Da 1 a 6
settimane

Supporto finanziario per
costi di viaggio,
soggiorno, costo del
corso, visto

Scadenze
15/01/2010
30/04/2010
15/09/2010



Assistentato

Borsa di studio per svolgere assistentato presso un istituto ospitante di uno dei Paesi partecipanti al Programma

- opportunità per futuri insegnanti di qualsiasi materia di migliorare le proprie competenze didattiche, la conoscenza di altre lingue, la comprensione della dimensione europea nell'insegnamento e l'apprendimento
- opportunità per l'istituto ospitante di accrescere l'interesse degli alunni per il Paese di provenienza dell'assistente, sviluppare la consapevolezza culturale, l'apertura al confronto e al dialogo, la dimensione europea dell'istituto

Futuri insegnanti
svolgono una prima
esperienza di
insegnamento in un altro
Paese europeo

Durata
da 3 mesi fino a
1 anno scolastico

Supporto finanziario per
costi di viaggio, soggiorno,
preparazione linguistica,
induction course, visto

Scadenza
29/01/2010

2. PARTENARIATI

2.1 Partenariati scolastici Comenius

Tra scuole, per sviluppare progetti di apprendimento comuni per alunni e insegnanti

2.2 Partenariati Comenius-Regio

Tra organizzazioni responsabili di ogni aspetto dell'istruzione scolastica, al fine di stimolare la cooperazione interregionale



2.1 PARTENARIATI SCOLASTICI

Allo scopo di incrementare la dimensione europea dell'istruzione promuovendo la **cooperazione transnazionale** tra scuole

I Partenariati Multilaterali > 3 scuole di 3 paesi diversi

- incentrati sulla **partecipazione attiva degli alunni** possono sviluppare varie **aree tematiche**: arte, scienze, lingue, ed. ambientale, eredità culturale, etc...
- orientati sulla **gestione scolastica e metodi pedagogici** permettono scambi di esperienze e informazioni per sviluppare nuovi **approcci organizzativi e didattici**

I Partenariati Bilaterali > 2 scuole di 2 paesi diversi

- incentrati sull'**apprendimento delle lingue** mirano alla promozione della **diversità linguistica** e devono prevedere uno **scambio di classi**, *età minima alunni: 12 anni*



Quali attività? *ad esempio...*

- Incontri di progetto
- Scambi di docenti e allievi
- Scambi di esperienze e buone pratiche
- Realizzazione oggetti artistici, mostre
- Spettacoli teatrali e musicali
- Preparazione linguistica di insegnanti e allievi



Qualche esempio... dove?

- Sito agenzia LLP, sezione “In azione”
- Pubblicazioni con esempi di buone pratiche (a cura della AN italiana o della Commissione, pdf scaricabili dai siti o su ordinazione)
- Banca dati EST www.programmallp.it/est
- Sito dalla Commissione, sezione Buone Pratiche



Sostegno finanziario

PARTENARIATI MULTILATERALI

- da 4 a 7 mobilità: il contributo è di **6.000 €**
- da 8 a 11 mobilità: il contributo è di **10.000 €**
- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di **14.000 €**
- da 24 mobilità in poi: il contributo è di **20.000€**

PARTENARIATI BILATERALI

- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di **14.000 €**
scambio di classi con almeno 10 alunni congiuntamente
- da 24 mobilità e oltre: il contributo è di **20.000 €**
scambio di classi con almeno 20 alunni congiuntamente

Come trovare i partner?



- Contatti personali
- Gemellaggi della propria città
- Corsi di formazione Comenius
- Visite di studio
- Seminari di contatto
- Sul sito: Cerca Partner
- Piattaforma eTwinning

Scadenza: 19/02/2010

Durata: 2 anni



Comenius Regio

Cooperazione transnazionale fra istituti che operano sul territorio e che hanno responsabilità in materia di istruzione

Tra gli obiettivi primari: scambio di buone pratiche tra le istituzioni partecipanti al partenariato e il miglioramento dell'offerta formativa per alunni e personale della scuola.

Comenius Regio

PROGETTI BILATERALI: 2 Consorzi di 2 Paesi diversi

Ogni Consorzio è formato da:

- Un'autorità locale o regionale con competenze in materia d'istruzione scolastica
- Almeno una scuola
- Almeno un organismo che opera a livello locale (ad esempio club giovanili o sportivi, associazioni di genitori, musei, centri di orientamento, associazioni culturali, fondazioni, etc.)

Sostegno finanziario

Il finanziamento si basa su:

- a) un contributo basato sui costi reali per la realizzazione del progetto fino ad un massimo di **€ 25.000**.
- b) un contributo forfettario per le mobilità transnazionali, differenziato a seconda del numero dei partecipanti e della distanza.



www.programmalp.it



Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministry of University and Scientific Research

GRINDING

Lifelong Learning Programme - Programma di apprendimento permanente

Obiettivi

- Rispondere alla sfida educativa posta dall'invecchiamento della popolazione europea
- Contribuire a offrire agli adulti percorsi per migliorare le loro conoscenze e competenze, al fine di riuscire ad adattarsi ai mutamenti del mercato del lavoro e della società



Chi può partecipare a Grundtvig?

Virtualmente, tutti coloro che sono impegnati nell'educazione degli adulti



Attività possibili

- 1. MOBILITA':**
Assistentato
Formazione in servizio
Visite e scambi
Workshop
- 2. PARTENARIATI di apprendimento**
Progetti Senior Volunteering
- 3. PROGETTI MULTILATERALI**
- 4. RETI GRUNDTVIG**



Formazione in servizio

- **I destinatari:** lo staff impegnato nell'EDA (settore formale, informale, non formale)
- **La formazione:**
 - corsi, tirocini, stages, conferenze...
 - deve svolgersi all'estero
 - da 1 a 6 settimane

Sostegno finanziario

- Spese di viaggio
- Costo dell'attività di formazione
- Spese di soggiorno: vitto, alloggio, comunicazione, trasporti urbani, assicurazione del viaggio. Calcolo da tariffe forfettarie gg. o settimanali
- Scadenze **15 gennaio 2010, 30 aprile 2010, 15 settembre 2010**



Visite e scambi

Obiettivo : ampliare la propria **comprensione** dell'educazione degli adulti in Europa e migliorare le proprie **competenze** pratiche di insegnamento

Attività: Scambi; Attività di insegnamento in un altro paese; Ricerca e analisi; Job shadowing; Partecipazione a Seminari tematici e conferenze

Visite e scambi

- durata possibile: fino a 12 settimane
- presso un'organizzazione impegnata nell'educazione degli adulti in un altro paese partecipante a LLP
- Scadenza:
8 settimane prima dell'effettuazione dell'attività, per attività che si svolgono tra il **1 gennaio 2009 ed il 30 aprile 2010**



Assistentato

- **Borsa di studio** per svolgere assistentato presso un istituto ospitante di un altro Paese
- opportunità per **futuri insegnanti** di migliorare la comprensione della dimensione europea nell'insegnamento e l'apprendimento, migliorando le conoscenze linguistiche, educative e didattiche.



www.programmallp.it



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali

**Futuri insegnanti
svolgono una prima
esperienza di
insegnamento in un
altro Paese europeo**

Durata
da 3 mesi fino ad 1
anno scolastico

**Supporto finanziario
per costi di viaggio,
soggiorno,
preparazione
linguistica, induction
course, visto**

Scadenza
31/03/2010



Grundtvig WORKSHOPS

Permettono ai discenti adulti di vivere una **innovativa esperienza di apprendimento internazionale** attraverso la partecipazione a laboratori, individuali o in piccoli gruppi, esperienze di apprendimento e seminari in un altro Paese.

Da **10** a **20** partecipanti

Scadenza **19 febbraio 2010**

Contributo finanziario

- a) un contributo forfetario per i **costi organizzativi** (max **5000 euro**)
- b) un contributo forfetario per la **preparazione dei discenti adulti** (preparazione linguistica, pedagogica e culturale), fino ad un massimo di **150 EURO**
- c) un contributo per il **rimborso dei costi di viaggio e soggiorno** dei discenti adulti provenienti dagli altri paesi. Il contributo è pari all'85% della tariffa massima comunitaria (tabella 1.a della Guida del candidato) per una durata che varia da un minimo di 5 giorni ad una massimo di 12 giorni

Scambi di volontari senior



- Due organizzazioni di due paesi diversi organizzano un reciproco scambio da 2- 6 volontari

Durata da 3 a 8 settimane

Scadenza: **31 Marzo 2010**

Supporto finanziario

Due distinti contributi:

1) Per inviare i volontari in mobilità (sending cost):

- un contributo forfetario - basato sul numero dei volontari in mobilità - per coprire i costi organizzativi, la preparazione linguistica, culturale e personale dei volontari, fino ad un massimo di **500 EURO** a volontario
- un contributo per i costi di viaggio dei volontari, basato sui costi reali, fino ad un massimo di 500 EURO a volontario

2) Per ospitare i volontari (hosting cost):

- un contributo forfetario - basato sul numero dei volontari che si ospita - per coprire i costi organizzativi, fino ad un massimo di **250 EURO** a volontario.
- Un contributo forfetario per volontario a copertura dei costi di vitto e alloggio, assicurazione, trasporti locali e supporto dei volontari durante la loro permanenza. Il contributo è pari al 60% delle tariffe di cui alla tabella 1a della Guida del candidato

Partenariati di apprendimento

Focus:

- Partecipazione attiva dei **Discenti**
- **Gestione e metodi pedagogici**



Durata: 2 anni

Partenariati di apprendimento

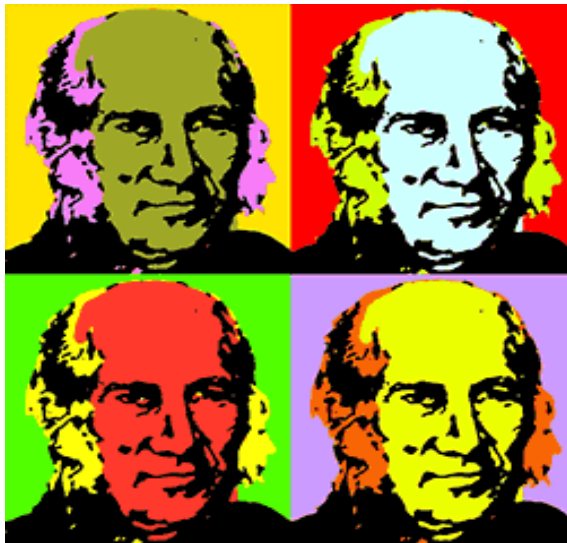
Esempi di attività possibili:

- Incontri con i partner
- Scambi di staff e discenti adulti
- Scambi di esperienze e buone pratiche
- Produzione oggetti tecnici, disegni, manufatti artistici
- Performance, mostre
- Lavori sul campo, ricerche di progetto



Scadenza **19/02/2010**

Cosa rende forte una candidatura?



- ✓ Obiettivi chiari
- ✓ Risultati attesi realistici
- ✓ Piano di lavoro chiaro e coerente
- ✓ Piano per la valutazione in itinere
- ✓ Piani per la disseminazione dei risultati a vari livelli: locale, regionale, e perfino nazionale

Sostegno finanziario

L'AN stabilisce un contributo forfetario legato al numero di mobilità previste nei **due anni** di progetto

Per i **nuovi** partenariati:

- da 4 a 7 mobilità contributo: **10.000** euro
- da 8 a 11 mobilità contributo: **15.000** euro
- da 12 a 23 mobilità contributo: **20.000** euro
- da 24* mobilità in su contributo: **25.000** euro

** per quest'ultimo tipo devono essere coinvolti almeno 16 differenti discenti adulti*

CONTATTI

- Agenzia Nazionale LLP:

www.programmallp.it

partenariatigrundtvig@indire.it

mobilitagrundtvig@indire.it

agenzialp.finanziario@indire.it

- Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA):

<http://eacea.cec.eu.int/>

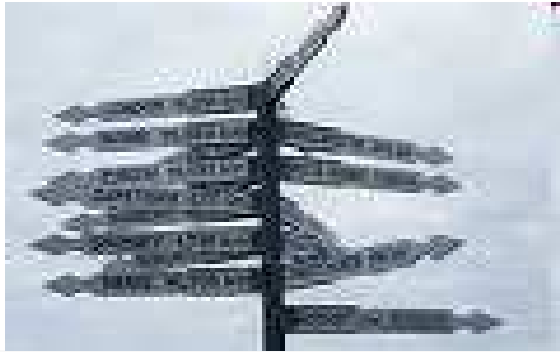


www.programmalp.it



Visite di studio





Visite di studio

- Visite destinate agli specialisti in materia d'istruzione e di formazione professionale

Sono parte del Programma trasversale all'interno dell'LLP

- obiettivo: promuovere la **cooperazione europea**, lo **scambio di informazioni ed esperienze** tra specialisti sia del settore educativo sia del settore professionale, nell'ottica degli obiettivi Istruzione e Formazione 2010 scaturiti da Lisbona, e dei processi di Bologna e Copenhagen

Visite di studio - Finalità

confrontare e riesaminare la propria funzione alla luce dell'esperienza diretta delle strutture formative e delle riforme condotte in altri Stati membri

acquisire informazioni selezionate e aggiornate nel settore dell'istruzione e della formazione professionale in tutta la Comunità

Destinatari

- Decisori politici e funzionari a livello nazionale, regionale e locale
- Dirigenti scolastici, DGSA e formatori di insegnanti
- Direttori e rappresentanti di centri per l'istruzione e la formazione professionale
- Ispettori nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale
- Rappresentanti di reti e associazioni in ambito formativo
- Consulenti dell'orientamento e pedagogici
- Direttori delle risorse umane
- Parti sociali
- Ricercatori

Durata: da 3 a 5 giorni lavorativi

Scadenze:

31 Marzo 2010 (per visite tra settembre 2010 e gennaio 2011)

15 Ottobre 2010 (per visite tra febbraio e giugno 2011)

Supporto finanziario

La sovvenzione contribuisce a coprire i costi relativi a:

- ✓ **Viaggio e Visto**, se del caso, fino ad un massimo di € 500, rimborsato sulla base dei costi reali;
- ✓ **Soggiorno**: i costi saranno rimborsati sulla base delle tariffe giornaliere stabilite dal programma per ogni paese di destinazione

CONTATTI

- Agenzia Nazionale LLP
Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di studio

www.programmallp.it

visitestudio@indire.it

agenziallp.finanziario@indire.it

- Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA):

<http://eacea.ec.eu.int>

Il ruolo dell'Agenzia nazionale LLP

INFORMAZIONE COMUNICAZIONE
SUPPORTO VALORIZZAZIONE

l'Agenzia LLP è un punto di riferimento per:

- tutte le informazioni sul Programma
- assistenza nella ricerca dei partner
- consulenza per la presentazione delle candidature
- dare visibilità ai risultati dei progetti



ERASMUS

COMENIUS

LEONARDO

EUROPEO

TRAGUCCI

YOUTH MOBILITY

Cos'è LLP LLP in Italia Contatti Link



Lifelong Learning Programme

LLP

L'istruzione e la formazione al centro dello sviluppo del cittadino europeo

IL TEMI IN DISCUSSIONE



Mobilità nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore

Maria Stocchi Damiani - 14/07/2009

Prima fu la mobilità e poi lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore:

Sei dalla fine degli anni '80 i programmi della Commissione Europea - prima fra tutti Erasmus - hanno dato un forte impulso allo scambio di studenti e docenti fra le istituzioni di istruzione superiore dei vari Paesi.

Pur intese nel numero e nella durata, queste esperienze di mobilità hanno aperto agli studenti nuovi orizzonti di crescita personale e accademica, evidenziando al tempo stesso le barriere derivanti dalla diversità dei sistemi e delle tradizioni nazionali.

Le linee strategiche del Multilinguismo in Europa: Lingue, Mobilità e Occupabilità

Silvia Dell'Acqua - 05/07/2009

IN EVIDENZA

- Erasmus: Chi è il Challenge student Erasmus?
- Comenius: Assistenti Comenius in partenza tutti a France
- Erasmus: 28/9 Ottobre 2009: Campus Roma: Siete Tutti Invitati!

PUBBLICAZIONI

- Erasmus: Erasmus: La nostra storia!

MOBILI

STUDIO E ANALISI

IN AZIONE

- Comenius: Valutazione: un'esperienza importante per migliorare la qualità dell'istruzione

EVENTI

- 16/10/2009: Seminario "Lingue straniere e nuove tecnologie: incontro o scontro? Strumenti, metodologie ed esperienze a confronto"
- 07/10/2009: L'Agenda Nazionale è a Campus Roma, 7-9 ottobre 2009
- 23/09/2009: Formare gli insegnanti alla mobilità - Making Mathematics Teachers Mobile

SCADERE

ESTI CANDIDATURE

NEWSLETTER

www.programmallp.it



**Grazie per la vostra attenzione
e buona Europa a tutti!**