

**Seminario di formazione regionale  
Azioni e opportunità per le scuole  
Tolmezzo, 22 e 23 ottobre 2009**

**promosso da:**

**MIUR – Regione Autonoma Friuli VG – Europe Direct Trieste e  
Città di Tolmezzo**

**“Sviluppare tra i giovani  
la cittadinanza attiva”**

Giustino Trincia

Responsabile politiche internazionali di Cittadinanzattiva

Tolmezzo, 23 ottobre 2009

# INDICE

1. Una nuova dimensione della cittadinanza
2. Cittadinanza attiva
3. Giovani ed Europa
4. Diritti di cittadinanza europea
5. Conclusioni

# 1. LA CITTADINANZA TRADIZIONALE

Un insieme di diritti e di doveri che regolano il rapporto tra il cittadino/a e lo Stato a cui appartiene.

## Esempi

- rispettare le leggi
- pagare le tasse
- eleggere i governanti
- partecipare in vari modi alle grandi scelte collettive

# 1. LA CITTADINANZA TRADIZIONALE E LA NUOVA CITTADINANZA

**Diritti e  
Doveri**

+

**Poteri e  
responsabilità**

**nuova  
cittadinanza**

# **1. UNA DEFINIZIONE DI NUOVA CITTADINANZA**

**E' L'ESERCIZIO DI POTERI E  
DI RESPONSABILITA' DEL CITTADINO  
NELLA VITA QUOTIDIANA DELLA  
DEMOCRAZIA,  
DOVE SI AFFRONTANO  
PROBLEMI DI INTERESSE PUBBLICO**

**Un percorso didattico: Quali sono le principali  
definizioni di cittadinanza in uso nel contesto  
europeo?**

## 2. LA NUOVA CITTADINANZA È LA CITTADINANZA ATTIVA

**“Fare i cittadini è il modo migliore di  
esserlo”**

Essere cittadini attivi significa operare per fare in modo che i cittadini abbiano voce ed esercitino poteri e responsabilità in tutte quelle situazioni in cui i loro diritti vengano violati o disattesi.

## **2. LA CITTADINANZA ATTIVA**

- **Diversi tipi di organizzazioni**
- **Diversi campi di intervento**
- **Diversi i target di cittadini coinvolti**
- **Un fenomeno articolato e complesso**
- **Una risorsa indispensabile per la tutela dei beni comuni**
- **Alla base: cittadini capaci di fare e di risolvere e non solo di delegare e chiedere**

## **2. CITTADINANZA ATTIVA E CURA DEI BENI COMUNI**

- Sono di proprietà di tutti
- Ciascuno li può utilizzare
- Es. ambiente, cultura, salute, acqua
- Il premio Nobel 2009 – Elinor Ostrom - per l'economia, parla di loro!
- Sono spesso minacciati
- Il loro deperimento impoverisce la società
- Non sono di competenza esclusiva dello stato-nazione
- Quali sono, oggi, i beni comuni per i giovani?

## 2. CITTADINANZA ATTIVA EUROPEA

- Indispensabile per costruire l'Europa dei cittadini
- Non basta l'impegno degli stati e dei governanti
- Essenziale per promuovere e tutelare diritti "vecchi" e "nuovi"

- Una risorsa per costruire un comune sentire europeo e dare un'anima politica e sociale all'UE
- Per attuare direttive e regolamenti europei in campi cruciali: es. tutela ambiente e risparmio energetico

## **3. GIOVANI ED EUROPA**

- **Il legame: l'innovazione**
- **Perché l'Unione Europea è sempre più necessaria?**
- **Quale idea di fondo di Europa?**
- **Una pista di ricerca: la Carta dei Diritti fondamentali di Nizza (del 2000)**
- **Stati Uniti d'America e Stati Uniti d'Europa?**

## **3. GIOVANI ED EUROPA**

**Tre straordinarie piste di ricerca e di riflessione:**

- **La Carta dei diritti fondamentali**
- **Il Progetto di Costituzione Europea (dopo il referendum in Irlanda)**
- **I diritti del cittadino europeo già disponibili**

# **3. LE OPPORTUNITÀ DELL'EUROPA PER I GIOVANI**

- **La conoscenza (la strategia di Lisbona)**
- **La mobilità e le comunicazioni**
- **Il lavoro**
- **Una visione più ampia del mondo**
- **La cultura della sostenibilità (ambiente, economia, coesione sociale)**
- **La salvaguardia della pace e della coesione sociale.**

**Attenzione: si richiede pro-attività ed attivismo  
civico!**

## 4. I DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI

1. Lavoro
2. Cittadinanza europea
3. Informazione, comunicazione, libertà di espressione
4. Integrazione
5. Libera circolazione: merci, persone, servizi e capitali
6. Partecipazione e consultazione
7. Protezione dati personali
8. Protezione della salute
9. Scelta e concorrenza
10. Sicurezza alimentare
11. Sicurezza prodotti
12. Tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile
13. Pari opportunità
14. Studio e formazione permanente

## 4. I DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI (B)

15. Accesso agli atti e alla trasparenza

16. Accesso ai servizi d'interesse generale

17. Accesso alla giustizia

18. Viaggiare

- Ma, non dimentichiamo i nostri doveri di cittadini europei  
.....

## 4. ESEMPI DI DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI

- Cittadinanza europea
- Informazione
- Libera circolazione: merci, persone, servizi e capitali
- Tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile
- Studio e formazione permanente
- Viaggiare

# 4.1 DIRITTO ALLA CITTADINANZA EUROPEA

- E' cittadino dell'UE chiunque abbia la cittadinanza di uno Stato membro
- Trattato di Maastricht (1992)
- Trattato di Amsterdam (1997): "...è un complemento della cittadinanza nazionale e non si sostituisce ad essa"
- Riconosce un insieme di diritti fondamentali:
  - Libertà di circolare e soggiorno
  - Voto ed eleggibilità (Parlamento europeo e comuni)
  - Protezione diplomatica
  - Petizione
  - Rivolgersi al Mediatore Europeo

## 4.2 DIRITTO ALLA INFORMAZIONE (COMUNICAZIONE E ESPRESSIONE)

- Nucleo vitale democrazia e base sistemi politici
- Trattato UE e Carta diritti fondamentali (art.11)
- Forte influenza UE su norme e politiche Stati membri (ambiente, consumatori, lavoro)
- Le reti europee d'informazione
- Il rispetto della rispettiva lingua
- Il Piano di azione 2005: la priorità del dialogo
  - Ascoltare e non solo informare; UE e vita quotidiana; agire a livello locale

## 4.3 DIRITTO ALLO STUDIO E ALLA FORMAZIONE PERMANENTE

- Art. 14 Carta diritti fondamentali
- La scelta UE: investire sui giovani
- Un processo formativo europeo
- L'accelerazione dal 2004/5
- Comunicazione (COM 596): una strategia per il **MULTILINGUISMO**

## 4.3 DIRITTO ALLO STUDIO (B)

- Il Programma Leonardo da Vinci (Formazione professionale)
- Il Programma quadro Socrates (istruzione permanente)
- Il Programma Gioventù (Europa conoscenza):
  - Gioventù per l'Europa
  - Servizio volontario europeo (sve)
  - Iniziative per i giovani
  - Azioni congiunte
  - Misure accompagnamento

## 4.3 DIRITTO ALLO STUDIO (C)

- Riconoscimento accademico diplomi
- Riconoscimento periodo studio all'estero
- Studio all'estero e sicurezza sociale
- Programma integrato per istruzione e formazione durante l'intero arco della vita (2007/2013)
- e-Learning (imparare on-line)

## 4.4 DIRITTO ALLA LIBERA CIRCOLAZIONE...

- Trattati dell'UE per la Libera circolazione:
  - delle PERSONE
  - delle MERCI
  - dei SERVIZI
  - dei CAPITALI
- Condizioni essenziali per un mercato unico di beni, servizi e lavoro (a proposito di giovani ed Europa)

## **4.5 DIRITTO TUTELA AMBIENTE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Trattato Maastricht 1992
- Trattato Amsterdam 1997 lo sviluppo sostenibile
- Carta dei diritti fondamentali (art. 37)
- LIFE: strumento finanziario per l'ambiente
- I programmi di azione europei (2001 e 2008)
- Allarme 2008; la centralità dell'informazione
- Cambiamento climatico e sviluppo sostenibile
- Ruolo cittadini (scelte consumo), ambiente e salute

## 4.5 AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE (B)

- Tutela risorse naturali e gestione rifiuti
- L' Agenzia europea dell' ambiente
- L' ambiente urbano sostenibile (trasporti, edilizia, gestione urbana e progettazione)
- Informazione e partecipazione civica
- Accesso alla giustizia in materia ambientale
- Il principio “Chi inquina paga”

## 5. CONCLUSIONI

- C'è già molta Europa in mezzo a noi: l'85% delle decisioni che riguardano la vita quotidiana dei cittadini consumatori vengono assunte a livello europeo
- L'urgenza di colmare il “drammatico” deficit informativo e cognitivo sull'Europa
- Un appello agli insegnanti, ai dirigenti scolastici presenti: per i giovani è indispensabile la conoscenza, la ricerca critica e l'esperienza diretta sull'Europa

## 5. CONCLUSIONI

Gli strumenti disponibili:

- I Programmi europei (es. Lifelong Learning Programme e Cittadinanza attiva europea 2007/2013)
- Internet e la società dell'informazione
- Fare rete: comunicazione ed esperienze
- Scambi ed esperienze concrete

## SUGGERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Federico Chabod - “Storia dell'idea di Europa” - Editori Laterza
- Pietro Rossi - “L'identità dell'Europa” - Il Mulino
- Giulio Ercolessi – “L'Europa verso il suicidio?” - edizioni Dedalo
- Gianni Pittella - “L'Europa indispensabile” - Interventi Donzelli
- Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi - “Il Manifesto di Ventotene” - Oscar saggi Mondadori

# **RECAPITI PER IL FEEDBACK**

[g.trincia@cittadinanzattiva.it](mailto:g.trincia@cittadinanzattiva.it)

**Giustino Trincia**

**c/o Cittadinanzattiva**

**Via Flaminia, 53**

**00196 – Roma 06367181 – 0636718333 (fax)**